**Конспект занятия по сказкотерапии «Колобок» в первой младшей группе.**

**МБДОУ № 15**

**Город: Сафоново**

**Год создания: 2023**

**Создатель: Моргун Елена Викторовна**
Конспект занятия по сказкотерапии «Колобок» в первой младшей группе.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить с содержанием **сказки***«****Колобок****»*. Побуждать детей к эмоциональной речевой активности с помощью путешествия по ***сказке****«****Колобок****»*, учить слушать **сказку**, совершенствовать умения понимать вопросы и отвечать на них, обогащать словарный запас , познакомить детей со свойствами песка: сухой, сыпучий, мокрый, лепится. Развивать мелкую моторику рук с помощью игровой терапии с песком. Рисовать цветными мелками на доске.

Планируемые результаты: Проявить у детей интерес к прослушиванию сказки*«****Колобок****»* с использованием кукольного театра, отвечать на простые вопросы по содержанию **сказки**, лепить ***предметы округлой формы***, пользоваться салфеткой.

Материалы и оборудование: иллюстрации к **сказке***«****Колобок****»*, песочница с кинетическим песком, лейка с водой, салфетки. Кукольный театр. Мольберт для рисования, мелки, цветные картинки( малина ).

**Ход занятия.**

***Педагог****:* Здравствуйте, ребята! Сегодня я принесла вам волшебный мешочек. Каждый из вас ручкой достанет по одному предмету, и мы с вами узнаем в какую сказку мы с вами отправимся. (Дети по очереди достают из мешочка фигурки бабы, деда, зайца, волка, медведя, лисы).

***Педагог****:*Посмотрите, у меня есть еще одна фигурка. Кто это? Колобок! Вы узнали его? Сейчас мы с вами отправимся в сказку «Колобок».

**Педагог** берет героев кукольного театра, начинает рассказывать сказку «Колобок».

***Педагог****:* Жили-были дед и баба. ... (рассказываем начало русской народной сказки «Колобок»). Баба замесила тесто и испекла колобок. Ребята, давайте с вами сейчас тоже слепим своих колобочков из волшебного теста.

(Каждый ребёнок делает колобка из кинетического песка. Под руководством педагога дети выполняют с ним упражнения (мнут, щипают, делают круг), каждый ребёнок лепит своего колобка.

Лепим и проговариваем потешку:

 Колобок-Колобок, Ты румяный наш дружок!

 Ты красивый и хороший, и на солнышко похожий.

***Педагог****:*Молодцы! У всех получились красивые румяные колобки, давайте положим их на досточку. Теперь их нужно остудить. Мы с вами подуем на своих колобков чтобы они побыстрее остыли. (Дети дуют)

И баба тоже своего колобка положила на окошко.

Колобок полежал на окошке – скучно ему стало, он спрыгнул на тропинку и покатился в лес. Ребята, и мы с вами вместе с колобком пойдем по сказочным веселым тропинкам.

(Дети друг за другом ходят по ортопедическим дорожкам под музыку).

***Педагог****:*Катится, катится наш колобок, а навстречу ему заяц.

Заяц серенький, ушки длинные, хвостик короткий, высоко прыгает.

***Педагог****:* Увидел зайчик колобка, и говорит: «Колобок, Колобок я тебя съем!»

**Колобок**: Не ешь меня, зайчик, давай с тобой лучше поиграем.

**Педагог**: Ребята давайте поиграем с нашим зайкой.

(Дети с педагогом играют в пальчиковую игру «Жил был зайка»).

Жил был зайка (хлопаем в ладоши)

Длинные ушки(показываем)

Прищемил наш зайка носик на опушке (гладим носик)

Прищемил он хвостик. (поглаживаем копчик)

И за тем пошёл он. К ребятишкам в гости(шагаем)

Тут тепло и тихо (пальчик к носику)

Волка нет. И дают морковку кушать на обед (поглаживаем животики руками)

*Педагог:*Ребята, мы накормим зайчика морковкой, чтобы он нашего колобка не съел.

Давайте поищем морковку в нашем волшебном мешочке. (И отдают их зайчику).

*Педагог:*А колобок покатился дальше. На встречу ему волк, серый, зубастый. Ребята, покажем, как волк зубками стучит?

Волк говорит: «Колобок, колобок я тебя съем».

Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

(дети с педагогом исполняют движения под песенку колобка)

*Я колобок, колобок…(хлопают)*

*Я от дедушки ушел, …(топают)*

*И от тебя, волк, уйду!*

***Педагог****:* Ребята, чтобы волк нашего колобка не съел, мы на него прищепки прицепим. (Дети все вместе цепляют прищепки на фигуру волка).

***Педагог****:*Колобок покатился дальше по лесной тропинке. А навстречу ему медведь. Ребята давайте с нашим колобком станцуем танец для мишки.

(Звучит музыка дети с воспитателем танцую танец «Колобок»)

Ребята посмотрите какой мишка большой, бурый, лохматый, косолапый.

***Педагог****: Ребята мы для мишки танец станцевали, а он всё равно хочет колобка сесть.* Давайте мы для него ягодки соберем.

(Дети собирают картинки с изображением малины (красные, желтые) и отдают медведю).

***Педагог****: А*колобок покатился дальше. Смотрит на опушке возле озера лиса, рыжая, пушистая, сидит ловит рыбку. Ребята поможем лисе поймать рыбку?

(Воспитатель вместе с детьми ловит рыбок игрушечной удочкой, на которые дети собирают игрушечных рыбок) и отдают лисе.

***Педагог****:*Посмотрите лисичка хитрая – рыбку нашу съела и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем !».

Колобок: «Не ешь меня, я тебе песенку спою».

Дети с педагогом исполняют движения под песенку колобка:

*Я колобок, колобок(хлопают)*

*Я от бабушки ушёл(топают)*

*Я от дедушки ушел, (топают)*

*И от тебя, лиса, уйду. (топают)*

***Педагог****:*Лисичка говорит: «Хорошая песенка, колобок! Только я плохо слышу. Сядь ко мне на нос и спой ещё разок». Колобок сел к лисе на нос. Покажем, как лиса носом покрутила? (дети морщат носик).

А потом лиса большой рот открыла – Ам! – и колобка съела!

***Педагог****:*Вот как хитрая лиса обманула колобка! И съела его! Не нужно было колобку одному из дома в лес ходить!

***Педагог****:* Ребята, давайте сейчас мы с вами станем сказочниками и волшебниками, и придумаем счастливый конец в нашей сказке чтобы вернуть нашего колобка в сказку. Давайте мы лису обхитрим и нарисуем много колобков. Тогда лиса растеряется, и не будет знать за каким колобком ей бежать, и не съест нашего колобка. Берите в ручки волшебные мелки и будем рисовать на доске колобков, они у нас круглые, румяные. (Дети мелками рисуют на доске) Молодцы!

А теперь мы все вместе раскрасим лису разноцветными мелками чтобы она стала доброй. (Дети разукрашивают лису, нарисованную на доске).

***Педагог****:* Ребята, какие вы молодцы!!! Вот мы и придумали счастливый конец сказки. Теперь пришла пора прощаться.

Давайте скажем героям нашей сказки до свиданья, до новых встреч.